



『みるみる美術ドリル』 ティーチャーズガイド（簡易版）

著者：西村德行（東京学芸大学） 笠雷太（筑波大学附属小学校）

ドリル 01 あみあみジャパン

準備するもの：はさみ、カッター、のり、セロテープ

めあて：日本の伝統的な色や模様の良さや特徴を捉え、組み合わせ方を考えて編もう！

評価の観点

関心・意欲・態度

色彩や模様の特徴を捉え、組み合わせ方などを主体的に工夫して表したり、表現の工夫などを感じ取ったりしている。

発想・構想の能力

自分らしい美しさが表せるように、色彩や模様の特徴を生かした創造的な組み合わせ方を工夫し、構想を練っている。

創造的な技能

表したいイメージをもちながら、意図に応じて色・模様テープや用具の特性を生かし、組み合わせ方などを考えて、創意工夫して表現している。

鑑賞の能力

造形的な良さや美しさ、作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取り、自分の思いや考えをもって味わっている。



